

Аннотация к рабочей программе специализированной группы «Пчёлка» на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа специализированной группы «Пчелка» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Конвенции о правах ребенка;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление от 28 января 2021 г. N 62296 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»);
4. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
7. Устава МБДОУ №4 «Ляйсан» г. Бугульма
8. Аксенова Л. И. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями // Специальная педагогика. — М., 2001.
9. Левченко И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата // И.Ю. Левченко, О. Приходько. – М.: Академия, 2010.
10. Адаптированной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения.

Срок реализации программы – 1 год (2021 – 2022 учебный год).

Цель и задачи рабочей программы

Цель: Обеспечить построение целостного коррекционно-развивающего - психолого-педагогического процесса , направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), максимально обеспечивающего создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- создать условия для всестороннего развития ребенка с ДЦП в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психофизическом развитии ребенка;
- формировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- взаимодействовать с родителями воспитанника (законных представителей) для обеспечения полноценного психофизического развития ребенка с детским церебральным параличом.

В целевом разделе рабочей программы представлена подробная характеристика детей с ОВЗ (детским церебральным параличом), возрастные и индивидуальные особенности детей с диагнозом ДЦП.

В содержательном разделе представлены: задачи работы с детьми и комплексно-тематический план по реализации 5 образовательных областей.

В организационном разделе представлены: материально-техническое обеспечение программы, режим дня, сетка образовательной нагрузки, перечень тематических недель, традиции и праздники группы, примерный список для чтения детям и список литературы.